**עבודה באזרחות/ שכבת ט'**

למדנו בחודשים האחרונים רעיון גדול ועצום בתולדות החשיבה האנושית, רעיון זכויות האדם הטבעיות. למדנו את מהותן של הזכויות, מהי הזכות לחירות (מחשבה, מצפון וביטוי, דת, תנועה וכו'), מהי הזכות להליך הוגן (על ביטוייו השונים), נגענו מעט בזכות לשוויון ובזכות לחיים ולביטחון. עדיין לא התחלנו ללמוד את הזכות לכבוד לפרטיות ולשם טוב ולכן לא עסקנו בזכות לקניין.

מכיוון שאנחנו לא נפגשים אני מבקשת מכם לעשות את הדברים הבאים:

1. בחרו זכות אחת מששת זכויות האדם ולימדו עליה כמה שיותר. איך? בעזרת סרטונים ביוטיוב, הרצאות TED, חומר כתוב שתמצאו, סרטוני שוונג שראינו ביחד בכיתה וכל דרך אחרת שהאינטרנט מציע. סכמו את הלמידה שלכם בקובץ וורד ושלחו לנו עד יום רביעי ה- 18/3/20.
2. לאחר שתרגישו שאתם מבינים מהי הזכות, מהן גבולותיה, מדוע היא חשובה וכו' אתם צריכים לבחור דמות/קבוצה שנאבקו להשגת הזכות הזו. יש לשתף את הדמות בקובץ המצורף עד יום חמישי ה- 19/3/20.
3. לאחר שלמדתם על הדמות אתם מתבקשים להכין תוצר שילמד את שאר הכיתה על הדמות שבחרתם ועל המאבק שלה לזכויות אדם. אתם יכולים להכין סרטון/מצגת/ספר ילדים/פוסטר/ חוברת מודעות/משחק או כל רעיון אחר וכל דרך אחרת בהם תלמידים אחרים מהכיתה יכולים ללמוד וליהנות מהתוצר שלכם.
4. שתפו בתוצר שהכנתם, שלחו לנו קודם ואחר כך נשלח לכולם.

אפשר לשלוח לי הודעה להבהרות, 0544448113

ולסיום משהו להשראה:

אריסטו חשב שעיון הוא שמביא לאושר הגדול ביותר כי דרכה מממש האדם את ייחודו בעולם ועוסק בחשיבה וחשיבה על חשיבה.. אז אני מאחלת לכם אושר גדול והנאה מהתהליך. תבחרו לקרוא ולצפות ב בהרצאות או בסרטונים שמעניינים אתכם.

נתראה בעוד כמה שבועות, אנחנו זמינות בהודעות אז אל תהססו

בהצלחה!

גלית ועדנה

goldsobelgalit@gmail.com

grgor1@walla.com