**תלמידי כיתה ט' שלום רב,**

**האם קסטנר מכר את נשמתו לשטן או הציל נפשות מהשטן? זה מה שאנחנו נברר בחודש הקרוב...**

לפניכם החלק השני של העבודה על משפט קסטנר.

חשוב לשים לב שכל אחד בחר תפקיד שונה במשפט, אנא התייחסו רק לדף שמבטא את התפקיד שבחרתם לעצמכם.

בדף הנחיות רבות, אנא קראו אותן בעיון לפני המפגש שלנו שיתקיים במהלך השבוע הזה, שיופיע בלוח השיעורים באתר- אנא התעדכנו.

המשפט יערך לאחר פסח בזום או בכיתה בתאריך ה- 6/4

כל אחד/אחת חייבים להגיש תיק משפט והוא יוגש ב 30/4

יקל עליכם מאד אם תקראו לפחות חלק מתמליל המשפט של קסטנר ותכנסו לאווירה...

אני זמינה לכל שאלה בזום או במייל או בפלאפון (אם זה דחוף)

בהמשך אשלח לכם קובץ דפים העוסקים בעדים, דפים אלו רלוונטיים רק לצוותי ההגנה והתביעה במשפט.

בהצלחה ☺

**צוות הגנה שלום רב**

**פרטים כללים**

1. מטרתכם האחת והיחידה היא לזכות את הנאשם, ד"ר ישראל קסטנר מכל האשמות.
2. שימו לב שבמקור המשפט הוא נגד מיכאל גרינוולד אבל בפועל המשפט הפך להיות משפט נגד ישראל קסטנר ומעשיו בשנות המלחמה.
3. לא בטוח שנוכל ממש לעשות את המשפט במלואו, אבל חלק ממנו בטוח נעשה בזום.
4. שימו לב שבמשפט הזה יש עיסוק בעובדות וזה מאד חשוב אבל יש גם עיסוק במוסר, זה כלי חשוב במשפט דאגו לשים לב אליו במיוחד.
5. יש כאן עבודת צוות אנא קבעו לכם פגישות עבודה כדי שתוכלו לעבוד ברצינות על הנושא, אשמח להיות מוזמנת לפגישה/ות שלכם ואצטרף במידת האפשר.
6. תיק המשפט (מוסבר בהמשך) צריך להיות מוגש ב- 30/4

**בצוות שלכם התפקידים הבאים, אנא בחרו תפקיד מהרשימה המוצעת**

1. עורכי/ות דין
2. 3-5 עדים/ות
3. 2 חוקרים/ות

**מהלך העבודה**

1. משימתכם היא קודם כל לחקור את מעשיו של קסטנר בזמן השואה. לקרוא כמה שיותר מקורות שיכולים להעיד על ההתרחשות שקרתה בפועל.
2. למדו על העדים השונים שניתן להביא, אתם יכולים להישען על עדים שנתנו עדות אמתית במשפט או להמציא עדים אבל עם סיפור אמתי מאחוריהם, כזה שמבוסס על עובדות שקראתם.
3. לאחר הקריאה ברור לעצמכם איך האישומים פוגשים את המה שקראתם, איפה יש "חורים" בסיפור? איזו אינפורמציה הועלמה במהלך הזמן? מה יכולה להיות עמדתו המוסרית של קסטנר ולמה החליט לפעול כמו שפעל? על מה נשענת עמדתו המוסרית, על איזה עמדות פילוסופיות עקרוניות?
4. חישבו על אסטרטגיה של הגנה על קסטנר, אפשר להתייעץ עם הורים שהם עורכי דין או מכרים אחרים שלכם.
5. הכינו את מהלך ההגנה שלכם, מה תרצו לטעון בהתחלה? על איזה עדים תשענו? לאן תרצו להגיע בסוף וכו.

**מה צריך להגיש לי?**

אתם צריכים להגיש תיק משפט

1. נאום פתיחה
2. מהם טיעוני ההגנה?
3. כיצד אתם מגיבים לטיעוני התביעה? (אתם צריכים להעריך מה הם יהיו)
4. אילו שאלות תשאלו את העדים? מה הם יענו?
5. אילו שאלות תשאלו את העדים של התביעה ולאן תרצו שתלך תשובתם?\*\*
6. נאום סיכום

\*\*את שמות העדים של הצד השני תקבלו במהלך העבודה

**צוות התביעה שלום רב**

**פרטים כללים**

1. מטרתכם האחת והיחידה היא להרשיע את הנאשם, ד"ר ישראל קסטנר בכל האשמות נגדו.
2. שימו לב שבמקור המשפט הוא נגד מיכאל גרינוולד אבל בפועל המשפט הפך להיות משפט נגד ישראל קסטנר ומעשיו בשנות המלחמה, בעיקר בזכות צוות תביעה תוקפני.
3. לא בטוח שנוכל ממש לעשות את המשפט במלואו, אבל חלק ממנו בטוח נעשה בזום.
4. שימו לב שבמשפט הזה יש עיסוק בעובדות וזה מאד חשוב אבל יש גם עיסוק במוסר, זה כלי חשוב במשפט דאגו לשים לב אליו במיוחד.
5. יש כאן עבודת צוות אנא קבעו לכם פגישות עבודה כדי שתוכלו לעבוד ברצינות על הנושא, אשמח להיות מוזמנת לפגישה/ות שלכם ואצטרף במידת האפשר.
6. תיק המשפט (מוסבר בהמשך) צריך להיות מוגש ב- 30/4

**בצוות שלכם התפקידים הבאים, אנא בחרו תפקיד מהרשימה המוצעת**

עורכי/ות דין

3-5 עדים/ות

2 חוקרים/ות

**מהלך העבודה**

1. משימתכם היא קודם כל לחקור את מעשיו של קסטנר בזמן השואה. לקרוא כמה שיותר מקורות שיכולים להעיד על ההתרחשות שקרתה בפועל.
2. למדו על העדים השונים שניתן להביא, אתם יכולים להישען על עדים שנתנו עדות אמתית במשפט או להמציא עדים אבל עם סיפור אמתי מאחוריהם, כזה שמבוסס על עובדות שקראתם.
3. לאחר הקריאה ברור לעצמכם איך האישומים פוגשים את המה שקראתם, איפה יש "חורים" בסיפור? איזו אינפורמציה הועלמה במהלך הזמן? כיצד העמדה של קסטנר היתה למעשה לא מוסרית ולמה החליט לפעול כמו שפעל? על מה נשענת עמדתו הלא מוסרית, על איזה עמדות פילוסופיות עקרוניות?
4. חישבו על אסטרטגיה של תביעה נגד קסטנר, אפשר להתייעץ עם הורים שהם עורכי דין או מכרים אחרים שלכם.
5. הכינו את מהלך התביעה שלכם, מה תרצו לטעון בהתחלה? על איזה עדים תשענו? לאן תרצו להגיע בסוף וכו.

**מה צריך להגיש לי?**

אתם צריכים להגיש תיק משפט

1. נאום פתיחה
2. מהם טיעוני התביעה?
3. כיצד אתם מגיבים לטיעוני ההגנה? (אתם צריכים להעריך מה הם יהיו)
4. אילו שאלות תשאלו את העדים? מה הם יענו?
5. אילו שאלות תשאלו את העדים של ההגנה ולאן תרצו שתלך תשובתם?\*\*
6. נאום סיכום

\*\*את שמות העדים של הצד השני תקבלו במהלך העבודה

**צוות השופטים שלום רב**

**פרטים כללים**

1. מטרתכם האחת והיחידה היא לאפשר משפט הוגן ורציני שבו ניתן יהיה להכריע האם קסטנר אשם או לא.
2. שימו לב שבמקור המשפט הוא נגד מיכאל גרינוולד אבל בפועל המשפט הפך להיות משפט נגד ישראל קסטנר ומעשיו בשנות המלחמה.
3. לא בטוח שנוכל ממש לעשות את המשפט במלואו, אבל חלק ממנו בטוח נעשה בזום.
4. שימו לב שבמשפט הזה יש עיסוק בעובדות וזה מאד חשוב אבל יש גם עיסוק במוסר, זה כלי חשוב במשפט דאגו לשים לב אליו במיוחד.
5. יש כאן עבודת צוות אנא קבעו לכם פגישות עבודה כדי שתוכלו לעבוד ברצינות על הנושא, אשמח להיות מוזמנת לפגישה/ות שלכם ואצטרף במידת האפשר.
6. תיק המשפט (מוסבר בהמשך) צריך להיות מוגש ב- 30/4

**בצוות שלכם התפקידים הבאים, אנא בחרו תפקיד מהרשימה המוצעת**

3-5 שופטים

**מהלך העבודה**

1. משימתכם היא קודם כל לחקור את מעשיו של קסטנר בזמן השואה. לקרוא כמה שיותר מקורות שיכולים להעיד על ההתרחשות שקרתה בפועל.
2. אתם צריכים להכין מבחינה ארגונית את המשפט – זה אומר לבנות לוח זמנים בהנחה שהמשפט יהיה שעה וחצי.
3. לקבל לידכם את רשימת העדים שלך כל צד ולפרסם אותו לצד השני (קבעו לכך תאריך)
4. להכיר את האישומים נגד קסטנר מבחינה חוקית, מהם האישומים האלו ומה העונש בגינם.
5. להכין את חבר המושבעים מבחינת אובייקטיביות וחובה לבוא נקיים לתהליך של משפט, לדהות עמדות נגד קסטנר או בעד קסטנר מראש ולנסות לצמצם אותן.

**מה צריך להגיש לי?**

אתם צריכים להגיש תיק משפט

1. לוח זמנים למשפט
2. רשימת עדים
3. רשימת חוקים עליהם עבר קסטנר לכאורה
4. שאלות פנימיות שכל אחד מכם/כן רוצה עליהם תשובות כדי להיות יכולים/ות להכריע האם קסטנר אשם או לא

**צוות כתבים שלום רב**

**פרטים כללים**

1. מטרתכם האחת והיחידה היא להרשיע את הנאשם, ד"ר ישראל קסטנר בכל האשמות נגדו.
2. שימו לב שבמקור המשפט הוא נגד מיכאל גרינוולד אבל בפועל המשפט הפך להיות משפט נגד ישראל קסטנר ומעשיו בשנות המלחמה, בעיקר בזכות צוות תביעה תוקפני.
3. לא בטוח שנוכל ממש לעשות את המשפט במלואו, אבל חלק ממנו בטוח נעשה בזום.
4. שימו לב שבמשפט הזה יש עיסוק בעובדות וזה מאד חשוב אבל יש גם עיסוק במוסר, זה כלי חשוב במשפט דאגו לשים לב אליו במיוחד.
5. אתם יכולים לעבוד לבד או בזוגות, אנא ידעו אותי ואם אתם עובדים בזוגות, אנא קבעו לכם פגישות עבודה כדי שתוכלו לעבוד ברצינות על הנושא, אשמח להיות מוזמנת לפגישה/ות שלכם ואצטרף במידת האפשר.
6. תיק המשפט (מוסבר בהמשך) צריך להיות מוגש ב- 30/4

**בצוות שלכם התפקידים הבאים, אנא בחרו תפקיד מהרשימה המוצעת**

עיתונאים

**מהלך העבודה**

1. משימתכם היא קודם כל לחקור את מעשיו של קסטנר בזמן השואה. לקרוא כמה שיותר מקורות שיכולים להעיד על ההתרחשות שקרתה בפועל.
2. התחילו לחקור את העיתונות של התקופה ואת העיתונות של המשפט
3. בנו תקליט –אוסף של כתבות שקראתם
4. נסו לגבש עמדה לגבי האשמתו או זיכויו של קסטנר
5. נסו לחשוב מה היה תפקידה של העיתונות במשפט ואיך היא השפיעה על מה שקרה במשפט בפועל.
6. ענו על השאלה אם אתם הייתם עיתונאים באירוע הזה, כיצד הייתם פועלים, את מי הייתם מראיינים ומה היה חשוב לכם לברר?

**מה צריך להגיש לי?**

אתם צריכים להגיש תיק משפט

1. תלקיט הכתבות – יכול להיראות כמו עיתון של ממש.
2. ניתוח מה היתה עמדתה של העיתונות של התקופה? מה היתה תרומתה למשפט? האם היא פעלה נכון או לאו?
3. גיבוש עמדה אישית לגבי האשמתו או זיכויו של קסטנר והסבר שלה בצורה מעמיקה ונרחבת.
4. מה הייתם עושים עוד בתור עיתונאים? מה הייתם חוקרים? מה עוד נותר פתוח? אילו ראיונות הייתם עושים ומה היה נשאל בהם.

**חבר מושבעים שלום רב**

**פרטים כללים**

1. מטרתכם האחת והיחידה היא להגיע למשפט במצב של פתיחות מחשבתית כדי שהדברים שישמעו במשפט יהוו את המקור האחד והיחיד להחלטה שלכם בדבר זיכויו או הרשעתו של קסטנר
2. שימו לב שבמקור המשפט הוא נגד מיכאל גרינוולד אבל בפועל המשפט הפך להיות משפט נגד ישראל קסטנר ומעשיו בשנות המלחמה.
3. לא בטוח שנוכל ממש לעשות את המשפט במלואו, אבל חלק ממנו בטוח נעשה בזום.
4. שימו לב שבמשפט הזה יש עיסוק בעובדות וזה מאד חשוב אבל יש גם עיסוק במוסר, זה כלי חשוב במשפט דאגו לשים לב אליו במיוחד.
5. יש כאן מעט עבודת צוות ובעיקר עבודה עצמית, נקבעה מפגש הכוונה לאחר שתתחילו לעבוד על החומרים.
6. תיק המשפט (מוסבר בהמשך) צריך להיות מוגש ב- 30/4

**בצוות שלכם התפקידים הבאים, אנא בחרו תפקיד מהרשימה המוצעת**

14 חברים

**מהלך העבודה**

1. משימתכם היא קודם כל לחקור את מעשיו של קסטנר בזמן השואה. לקרוא כמה שיותר מקורות שיכולים להעיד על ההתרחשות שקרתה בפועל.
2. אתם צריכים להבין כיצד פועל חבר מושבעים (בישראל אין חבר מושבעים אלא במדינות כמו ארה"ב). אנא קראו על חבר מושבעים ועל הרעיון שהוא מגלם. מה החובות שלו ואיך הוא עובד.
3. אתם צריכים להכיר את האישומים נגד קסטנר מבחינה חוקית, מהם האישומים האלו ומה העונש בגינם.
4. בשלב הראשון העמדה שלכם אמורה להיות אובייקטיבית ולכן אתם מתבקשים לגבש לעצמכם תמונה רחבה של ומורכבת לגבי האישומים נגד קסטנר, מה עומד לזכותו ומה עומד לגנותו.
5. התחלת עבודה על שאלות שאתם צריכים שהשפט יענה לכם עליהן בכדי שתוכלו לתת את הפסיקה שלכם.

**מה צריך להגיש לי?**

אתם צריכים להגיש תיק משפט

1. סיכום על עבודתו של חבר מושבעים בארה"ב, מטרות, אופן פעולה וכו.
2. רשימת חוקים עליהם עבר קסטנר לכאורה ומה העונשים בגין עברות אלו.
3. ניתוח בעד ונגד קסטנר, ראיית ההיסטוריה במשקפים כפולים אחד ממקום של לגיטימציה כלפי מעשיו של קסטנר והשני ממקום של דה לגיטימציה כלפי קסטנר ומעשיו. – יש לתת מקום לראיה של דילמה מוסרית בניתוח הזה.
4. שאלות פנימיות שכל אחד מכם/כן רוצה עליהם תשובות כדי להיות יכולים/ות להכריע האם קסטנר אשם או לא.